



Nieuwbrief OBS de Uitkijktoren

februari 2022

*OBS de Uitkijktoren;
onderwijs om naar uit te kijken!*

OBS de Uitkijktoren

Zoals u in de 3hoven nieuwsbrief heeft kunnen lezen, werken we actief samen met de Odaschool en Humankind kinderopvang in de 3 domeinen. Maar wat maakt de Uitkijktoren als openbare school nu uniek en onderscheidend ten opzichte van andere scholen?

Openbare grondslag

De openbare grondslag uit zich bij de Uitkijktoren in het omgaan met verschillen en overeenkomsten en het inzetten van ieders uniekheid en talenten. We bevorderen de



inzet van een goede mix van talenten binnen onze school. Wij vinden het daarbij belangrijk dat elk kind zich gezien

en gewaardeerd voelt. Elk kind mag zichzelf zijn en we respecteren de diversiteit, waarbij we op zoek gaan naar de overeenkomsten en dat wat ons samen bindt.

Bij de Uitkijktoren hebben we dagelijks te maken met veel verschillende mensen die onderling met elkaar samenwerken. Een divers samengestelde groep draagt bij aan een inspirerende en uitdagende leeromgeving, tot een actieve samenwerking met creatieve oplossingen, ideeën en inzichten. We zien dit ook als een goede voorbereiding op het werken en leven in onze samenleving.

Inrichting basisgroepen

Bij de Uitkijktoren hebben we in schooljaar 2021-2022 vijf basisgroepen ingericht. Dit is de groep waar een kind de dag start en waar het kind het grootste deel van de dag doorbrengt samen met de vaste leerkrachten en onderwijsassistenten. Vanwege de groepsbinding en -dynamiek is het prettig dat een kind deel uitmaakt van een bepaalde groep. We streven naar een groep waarin leerlingen zich veilig en met elkaar verbonden voelen. Dit is een 'basis' om met en van elkaar te kunnen leren.

Onze school bestaat dit schooljaar uit de volgende 5 basisgroepen:

- *onderbouw:*
basisgroep 1-2 aan de Meidoornstraat
- *middenbouw:*
basisgroep 3 en basisgroep 4-5 aan de Anjelierstraat
- *bovenbouw:*
basisgroep 6-7 en basisgroep 7-8 te Annendaal

Wat maakt de Uitkijktoren uniek en onderscheidend ten opzichte van andere scholen?

Op de volgende pagina's enkele voorbeelden van onze school waarin we onze eigen manier van werken blijven hanteren en onze openbare grondslag graag uitdragen.





- Witte Weken

Iets unieks van de Uitkijktoren is de organisatie van de 'Witte Weken'. Een aantal keer per jaar staat er binnen elke groep een bepaald thema centraal.

De methodes worden deze weken losgelaten en er is tijdens de Witte Weken aandacht voor drama, dans, creatieve ontwikkeling, samenwerking, sociale vaardigheden, expressie en burgerschapsvorming.



Kinderen verheugen zich op de Witte Weken en het levert telkens weer de mooiste creaties op en de talenten van kinderen op allerlei vlakken worden ontdekt en zichtbaar gemaakt of verder verdiept.

- Creamiddagen

Iets anders eigens van de Uitkijktoren zijn de crea-middagen. Eén moment in de week worden de kinderen van de diverse groepen gemixt en worden er allerlei creatieve activiteiten aangeboden door onze eigen personeelsleden.



Het mixen van kinderen uit verschillende leerjaren moesten we de afgelopen periode even loslaten vanwege

de coronamaatregelen. Maar binnenkort willen we hier weer mee aan de slag gaan. De leraren, onderwijsassistenten, stagiaires en ook onze conciërge doen hier actief aan mee in organisatie en uitvoering.

- Zien! Expertsysteem

OBS de Uitkijktoren werkt sinds het begin van dit schooljaar met een nieuw systeem. De medewerkers van onze school brengen

hiermee de sociale opbrengsten in beeld. Voorheen gebruikten we hiervoor de Kijk-op lijsten. Door de overgang naar een nieuw Leerlingvolgsysteem (LVS), hebben we het Expertsysteem van Zien! in gebruik genomen, dat gekoppeld zit aan dit LVS. Dit systeem van Zien! brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op, geeft handelingssuggesties weer en verwijst naar de inzet van bepaalde methoden en materialen.

Het Zien! Expertsysteem helpt de leerkracht om inzicht te krijgen in mogelijke oorzaken van een lagere betrokkenheid en/of welbevinden. Het geeft zicht op de sociaal-emotionele ontwikkelbehoeften van een kind of groep. Dit stelt leerkrachten beter in staat om leerlingen adequaat te ondersteunen.

- Taalklas

Bij de onderbouw is reeds enkele maanden een taalklas ingericht. Kinderen die thuis een andere taal praten, kunnen gebruik maken van dit aanbod. Op een speelse manier wordt extra ingezet op een rijk en verdiepend taalprogramma. Er zijn aparte ruimtes ingericht en materialen en middelen aangeschaft om het aanbod te verrijken en te kunnen ondersteunen. De leerkracht heeft extra trainingen gevolgd en door de inzet van de NPO-gelden hebben we extra personeel ter beschikking om hier volop te kunnen inzetten.



- Numicon rekenaanbod

Binnen onze school maken we gebruik van de Numicon rekenmaterialen. Dit specifieke materiaal maakt getallen concreet omdat



kinderen getallen letterlijk kunnen zien en voelen.

Kinderen krijgen inzicht in hun eigen handelen, het getalsymbool wordt gekoppeld aan een





patroon. Kinderen zien werkelijk wat ze doen. Onze teamleden zijn opgeleid in de aanpak van Numicon. Ze werken daartoe met een multi-sensorische aanpak voor het aanleren van rekenwiskunde vaardigheden. Er wordt nadruk gelegd op drie basisvaardigheden: rekenkundig communiceren, onderzoeken van relaties en generaliseren, leren voorspellen.

- Bewegend leren

Bij de Uitkijktoren vinden we het belangrijk dat kinderen niet de hele dag stilzitten, maar juist op een speelse en actieve manier de lesstof eigen kunnen maken. Kinderen leren beter door te ervaren met hun hele lichaam. We combineren daartoe bewegen en leren.

Wetenschappelijk onderzoek toont ook aan dat kinderen beter informatie opnemen door te bewegen. Ook hiervoor hebben onze medewerkers diverse trainingen gevolgd.



Rekenen wordt bijvoorbeeld niet alleen aangeboden uit de methodes, maar ook in de speelzaal, gang, schoolplein; op een actieve manier waarbij kinderen bewegen en leren.

Inzet Nederlands Programma Onderwijs (NPO)

Vanuit de NPO-gelden, extra gelden voor het herstel en de ontwikkeling van ons onderwijs, steken we in op extra personeel dat bij de Uitkijktoren ten dienste van de kinderen breed ingezet wordt. In principe is er één dag in de week in elk domein een extra leerkracht aanwezig. Deze extra leerkracht werkt door de dag heen met individuele en groepjes kinderen. De aandacht gaat daarbij uit naar extra begeleiding, verlengde instructie, individuele verrijking en verdieping.

Naast de leerkrachten is er in elk domein een onderwijsassistent werkzaam die met individuele en kleine groepjes kinderen werkt,

de kinderen in de klas begeleidt en de leerkracht ondersteunt.

Groepsdynamica

Bij de Uitkijktoren willen we graag dat er een positieve sfeer heerst, dat leerlingen prettig met elkaar omgaan en dat pesten geen kans krijgt.



We investeren dagelijks in een goede sfeer in de klas en werken actief aan groepsdynamica en een positieve groepsvorming. Groepsvorming zorgt voor enthousiasme, wederzijds vertrouwen en steun en levert een positieve bijdrage aan (leer)prestaties.

We hanteren de methodiek 'Grip op de groep'. Centraal staat hoe je als leerkracht via allerlei oefeningen een positieve groep kunt creëren en wat het effect hiervan is op het leef- en leerklimaat in de klas.

Tevredenheidspeling

Tot slot; in de maand maart volgt een tevredenheidspeling die vanuit stichting Eduquaat wordt uitgezet. Ouders, medewerkers en kinderen van de bovenbouw krijgen de mogelijkheid een vragenlijst in te vullen.



De vragenlijsten hebben betrekking op verschillende thema's: imago van de school, onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, sturen, kwaliteitszorg en ambitie, samenwerking.

In april volgt er uitgebreide rapportage, waarbij wordt gekeken naar wat er bij de Uitkijktoren vastgehouden moet worden en wat dus goed gaat. En daarnaast welke verbetervoorstellen er uitkomen en waar we actief mee aan de slag gaan om ons blijvend te verbeteren.

